



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I  
SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA  
RISTORAZIONE  
ADRIA-ROVIGO**

# **APPENDICE AL POF**

## **GRIGLIE**

### **DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE**

*ANNO SCOLASTICO 2009 /2010*

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI RELIGIONE

( in quindicesimi - sufficienza 10 )

---

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO</b> <b>Punti 6</b>	<b>Inesistente</b> <b>Scarsa</b> <b>Parziale</b> <b>Sufficiente</b> <b>Approfondita</b> <b>completa</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>
<b>CAPACITA' DI ARGOMENTARE</b> ( sviluppo e collegamento dell'argomento ) <b>Punti 6</b>	<b>Inesistente</b> <b>Incerta – confusa</b> <b>Parziale</b> <b>Sufficiente</b> <b>Buona</b> <b>Puntuale e rigorosa</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>
<b>COMPETENZA COMUNICATIVA</b> ( pertinenza espressiva, terminologica ) <b>Punti 3</b>	<b>Scarsa</b> <b>Sufficiente</b> <b>Buona ed efficace</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>

<b>Punteggio totale</b>	<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>	<b>Decimi</b>

## **Griglia per la misurazione e la valutazione delle prove scritte di italiano nel biennio**

### **Tipologia A: analisi e commento**

#### **Comprensione del contenuto del testo anche nelle sue strutture**

PUNTI 2. Sufficienza punti 1

Non sa organizzare il contenuto	0
Comprende ed organizza il contenuto in modo parziale	1
Comprende ed organizza il contenuto in modo buono	2

#### **Capacità di analizzare il testo**

PUNTI 2 Sufficienza punti 2

Non riesce a rielaborare né sintetizzare	0
Conosce solo i contenuti superficiali e risponde in modo confuso	1
Comprende ed organizza il contenuto in modo buono	2

#### **Capacità di commento ed osservazioni personali**

PUNTI 3 Sufficienza punti 1

Non coglie le informazioni essenziali	0
Comprende il messaggio dell'autore ma non riesce ad esprimere esprime osservazioni personali	1
Comprende il messaggio dell'autore ma esprime osservazioni generiche	2
Comprende le intenzioni comunicative dell'autore ed esprime giudizi critici	3

#### **Correttezza e proprietà linguistiche**

PUNTI 3 Sufficienza punti 2

L'espressione presenta gravi e numerosi errori	0
Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione	1
L'espressione risulta comprensibile nonostante alcuni errori e lessico generico	2
Si esprime in modo corretto con lessico adeguato	3

## **Griglia per la misurazione e la valutazione delle prove scritte di italiano nel biennio**

### **Tipologia B: tema classico, argomentazione in vari ambiti (elaborazione storica, di attualità, letteraria),**

#### **Aderenza al titolo proposto**

PUNTI 2. Sufficienza punti 1

Non è aderente alla traccia	0
L'aderenza alla traccia è parziale	1
L'aderenza alla traccia è buona	2

#### **Capacità espressiva, coerenza, coesione**

PUNTI 2 Sufficienza punti 2

Si esprime in modo scorretto e non sa organizzare il discorso	0
Scriva in modo frammentario e con qualche pensiero incoerente	1
Scriva in modo disinvolto con pensieri abbastanza coerenti	2

#### **Forma: ortografia, sintassi, lessico, punteggiatura**

PUNTI 3 Sufficienza punti 2

L'espressione presenta gravi e numerosi errori, usa un lessico non pertinente	0
Sono presenti diversi errori che rendono stentata la comprensione; il lessico è adeguato	1
L'espressione è comprensibile ma presenta qualche errore nella costruzione del periodo e nella punteggiatura; il lessico è buono	2
Si esprime in modo corretto con lessico adeguato	3

#### **Ricchezza ed originalità di contenuto**

PUNTI 3 Sufficienza punti 1

Non riesce a rielaborare il contenuto	0
L'elaborato si presenta povero di idee e generico nelle osservazioni	1
L'elaborato presenta alcune osservazioni anche se le idee non risultano abbastanza chiare	2
L'elaborato è ricco di idee e spunti personali	3

## Griglia per misurazione e valutazione del controllo orale ( su base 10)

### 1. Conoscenza. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5

Non conosce	0
Conosce poco e in modo scorretto (frammentario – non sempre coerente – approssimativo) l'argomento	1
<b>Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza</b>	<b>1,5</b>
Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali	2

### 2. Competenza espositiva. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5

Esponde con linguaggio decisamente scorretto	0
Esponde con linguaggio generico e lessico ripetitivo - incerto	1
<b>Esponde con linguaggio semplice; il lessico è adeguato</b>	<b>1,5</b>
Esponde con linguaggio corretto – fluido – ricco - specifico	2

### 3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire. Punti 2 Sufficienza – punti 1

Non è in grado di chiarire	0
<b>Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni</b>	<b>1</b>
E' in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia	2

### 4. Capacità di sintesi / di collegamento. Punti 2 Sufficienza – punti 1

Non è in grado di sintetizzare / collegare	0
<b>Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento</b>	<b>1</b>
Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	2

### 5. Capacità di valutare. Punti 2 Sufficienza – punti 1

Non è in grado di rielaborare e/o di esprimere giudizi	0
<b>Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi</b>	<b>1</b>
E' in grado, autonomamente, di esprimere giudizi validi / originali e/o di rielaborare	2

<b>Punteggio totale</b>		<b>Decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

**Griglia per la Correzione e la Valutazione  
delle  
Relazioni Scritte  
Classi III**

**1. Conoscenza dell'argomento da trattare (punti 3 - sufficienza punti 2)**

▪ Conosce in modo approfondito l'argomento di cui tratta con adeguata pertinenza	3
▪ Conosce in modo abbastanza approfondito l'argomento di cui tratta con accettabile pertinenza	2.5
▪ <b>Conosce nel complesso l'argomento su cui riferisce in modo abbastanza adeguato alle richieste</b>	<b>2</b>
▪ Conosce poco l'argomento su cui riferisce in modo non sempre adeguato alle richieste	1.5
▪ Conosce poco l'argomento, per cui il testo prodotto risulta superficiale e non del tutto pertinente	1
▪ Non conosce l'argomento, per cui il testo prodotto è decisamente scarno e non pertinente	0,5

**2. Capacità di relazionare con coerenza e coesione (punti 2 - sufficienza punti 1)**

▪ E' capace di relazionare, organizzando l'elaborato con piena coerenza e coesione	2
▪ Relazona in modo per lo più coerente e coeso, per cui l'elaborato risulta adeguatamente organizzato	1.5
▪ <b>Relazona in modo abbastanza coerente e coeso, per cui l'elaborato risulta nel complesso organizzato in modo accettabile</b>	<b>1</b>
▪ Non è in grado di relazionare con coerenza e coesione, pertanto l'elaborato risulta disorganizzato	0,5

**3. Competenza linguistica (punti 3 - sufficienza punti 2)**

(correttezza ed efficacia espositiva, anche in relazione alla tipologia)

▪ Dimostra di essere in grado di utilizzare il linguaggio in modo corretto ed efficace, adeguandolo alla tipologia di testo	3
▪ Utilizza un linguaggio nel complesso corretto, efficace l'esposizione che è abbastanza adeguata alla tipologia di testo	2.5
▪ <b>Utilizza un linguaggio per lo più corretto, accettabile l'efficacia comunicativa, l'esposizione è complessivamente adeguata alla tipologia di testo</b>	<b>2</b>
▪ Utilizza un linguaggio non sempre corretto, non completamente efficace la comunicazione, in quanto non del tutto adeguata alla tipologia di testo	1.5
▪ Il linguaggio utilizzato è spesso scorretto, difficile a volte la comprensione, esposizione poco rispondente alla tipologia di testo	1
▪ Il linguaggio utilizzato è decisamente scorretto, quasi incomprensibile, esposizione per nulla rispondente alla tipologia di testo	0,5

**4. Capacità di rielaborare in modo esaustivo e completo (punti 2 – sufficienza punti**

**1)**

▪ Rielabora le conoscenze in modo esaustivo e completo, motivando adeguatamente quanto espresso	2
▪ Rielabora le conoscenze in modo abbastanza esaustivo e completo e cerca di motivare quanto espresso	1.5
▪ <b>E' in grado di rielaborare i contenuti, anche se in modo schematico e non del tutto esaustivo e/o completo</b>	<b>1</b>
▪ Non è in grado di rielaborare i contenuti che risultano limitati e incompleti	0,5

<b>Punteggio complessivo</b>		<b>decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

## Griglia di Correzione e Valutazione Per Analisi e Commento Testo Letterario Classi III

### a. Comprensione ed interpretazione d'insieme del testo (punti 3 - sufficienza punti 2)

▪ Comprende ed interpreta il testo in modo completo e pertinente	3
▪ Comprende in modo abbastanza completo il testo, di cui fornisce un'interpretazione adeguata	2.5
▪ Comprende sostanzialmente il testo, di cui fornisce un'interpretazione nel complesso accettabile	2
▪ Comprende superficialmente il testo che interpreta in modo non sempre pertinente	1.5
▪ Comprende poco il testo per cui l'interpretazione fornita risulta non del tutto pertinente	1
▪ Non comprende il testo di cui fornisce un'interpretazione decisamente non pertinente	0,5

### b. Capacità di analizzare il testo in base alle richieste (punti 2 - sufficienza punti 1)

▪ E' capace di analizzare il testo in modo completo, rispondendo adeguatamente alle richieste	2
▪ Sa analizzare il testo in modo abbastanza completo e coerente alle richieste	1.5
▪ <b>E' in grado di analizzare il testo nel suo complesso, in quanto fornisce alcune spiegazioni</b>	<b>1</b>
▪ Non è in grado di analizzare il testo di cui non fornisce alcuna spiegazione	0,5

### c. Capacità di commentare fornendo approfondimenti e valutazioni in base alle richieste (punti 2 – sufficienza punti 1)

▪ Commenta in modo esaustivo e completo, fornendo approfondimenti e valutazioni	2
▪ Commenta in modo abbastanza esaustivo e completo, fornendo alcuni approfondimenti e valutazioni, nel complesso, accettabili	1.5
▪ <b>E' in grado di commentare, anche se in modo semplice, fornendo spunti di approfondimento e approcci di valutazioni personali</b>	<b>1</b>
▪ Non è in grado di commentare, in quanto non fornisce né approfondimenti, né valutazioni	0,5

### d. Competenza linguistica ed efficacia espositiva (punti 3 - sufficienza punti 2)

▪ Dimostra di essere in grado di utilizzare il linguaggio in modo corretto ed efficace	3
▪ Utilizza un linguaggio nel complesso corretto, abbastanza efficace l'esposizione	2.5
▪ <b>Utilizza un linguaggio per lo più corretto, accettabile l'efficacia comunicativa dell'esposizione</b>	<b>2</b>
▪ Utilizza un linguaggio non sempre corretto, non completamente efficace la comunicazione	1.5
▪ Il linguaggio utilizzato è spesso scorretto, difficile a volte la comprensione dell'esposizione	1
▪ Il linguaggio utilizzato è decisamente scorretto, quasi incomprensibile l'esposizione	0,5

<b>Punteggio complessivo</b>		<b>decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

**Firma Docente** \_\_\_\_\_

## Griglia per Correzione e Valutazione ( Italiano)

### Relazione su un'opera letteraria narrativa.

Verifica per la valutazione sommativa- I° Quadrimestre, Classi IV° e V°.

#### 1. Conoscenza e comprensione d'insieme dei contenuti ( Area del significato): punti 5 - sufficienza punti 3

Non coglie alcuna informazione e non fornisce risposta:	0
Fraintende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo.	1
Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo/o fornisce informazioni decisamente generiche.	2
<b>Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza</b>	<b>3</b>
Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza.	4
Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato del testo e di interpretarlo pienamente.	5

#### 2. Analisi del testo nelle sue componenti strutturali e formali. ( Area del significante) punti 3 - sufficienza punti 2.

Non è in grado di analizzare la struttura del testo.	0
Analizza solo in parte e in modo superficiale o parziale la struttura del testo.	1
<b>Sa analizzare in modo accettabile la struttura del testo fornendo alcune spiegazioni.</b>	<b>2</b>
Individua la struttura del testo, rapportando le scelte formali ai contenuti	3

#### 3. Capacità di commentare il testo in base alle richieste: punti 3 - sufficienza punti 2.

Non è in grado di commentare il testo.	0
Fornisce solo commenti superficiali, generici, banali, ovvii o, comunque, inadeguati.	1
<b>Fornisce alcune semplici valutazioni personali.</b>	<b>2</b>
Commenta il testo , argomentando ed esprimendo valutazioni critiche personali.	3

#### 4. Correttezza (ortografica e sintattica) e proprietà linguistica, efficacia espositiva: punti 4 - sufficienza punti 3.

L'espressione presenta gravi e numerosi errori che compromettono la comprensione.	0
Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione e/o l'esposizione presenta un linguaggio decisamente poco efficace.	1
L'espressione non risulta sempre comprensibile, sono presenti alcuni errori e usa un lessico generico.	2
<b>Si esprime in modo abbastanza corretto, con lessico per lo più adeguato per cui l'esposizione è comprensibile e/o scorrevole.</b>	<b>3</b>
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica per cui l'esposizione risulta efficace e fluida.	4

Nome Cognome:

Data:

Valutazione

15

# **Griglia per Correzione e Valutazione Prima Prova Scritta:**

## **Italiano**

### **Tipologia A: analisi e commento di un testo letterario**

#### **1. Comprensione e interpretazione d'insieme del testo: punti 5 - sufficienza punti 3**

Non coglie alcuna informazione e non fornisce risposta:	0
Fraintende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo	1
Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo/o fornisce informazioni decisamente generiche.	2
<b>Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza</b>	<b>3</b>
Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza.	4
Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato del testo e di interpretarlo pienamente	5

#### **2. Individuazione delle caratteristiche del testo sotto l'aspetto espressivo e formale : punti 3 - sufficienza punti 2.**

Non è in grado di individuare la struttura del testo:	0
Individua solo in parte e in modo poco chiaro la struttura del testo	1
<b>Sa individuare la struttura del testo fornendo alcune spiegazioni</b>	<b>2</b>
Individua la struttura del testo dando valide/ esaustive/ ampie spiegazioni	3

#### **3. Capacità di commentare e/o contestualizzare il testo in base alle richieste: punti 3 - sufficienza punti 2.**

Non è in grado di commentare e/o contestualizzare il testo.	0
Fornisce indicazioni solo insufficienti, e/o confuse per il commento e/o la contestualizzazione del testo.	1
<b>Fornisce alcune informazioni utili a commentare e/o contestualizzare il testo in base alle richieste.</b>	<b>2</b>
Commenta il testo dando valide informazioni, anche di carattere storico-culturale, e/o esprimendo valutazioni critiche.	3

#### **4. Correttezza (ortografica e sintattica) e proprietà linguistica, efficacia espositiva: punti 4 - sufficienza punti 3.**

L'espressione presenta gravi e numerosi errori che compromettono la comprensione	0
Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione e/o l'esposizione presenta un linguaggio decisamente poco efficace	1
L'espressione non risulta sempre comprensibile, sono presenti alcuni errori e usa un lessico generico	2
<b>Si esprime in modo abbastanza corretto, con lessico per lo più adeguato per cui l'esposizione è comprensibile e/o scorrevole</b>	<b>3</b>
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica per cui l'esposizione risulta efficace e fluida	4

**Nome Cognome:**

**Valutazione**

**15**

**Data:**

**La commissione:**

## Griglia per la correzione e valutazione della I prova scritta

- **Tipologia B:** argomentazione in vari ambiti secondo modalità
  - saggio breve, articolo di giornale
- **Tipologia C:** trattazione storica
- **Tipologia D:** trattazione di attualità.

(Misurazione su base 15 - sufficienza 10)

### 1. Pertinenza alla traccia e conoscenza dell'argomento ; punti 5 - sufficienza punti 3 .

Non conosce alcun contenuto e non risponde ad alcuna richiesta	0
Non ha capito le richieste della traccia e risponde in modo confuso	1
Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste	2
<b>Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste</b>	<b>3</b>
Conosce i contenuti necessari a rispondere con pertinenza alle richieste	4
Conosce, in modo approfondito, vari contenuti che gli consentono di esprimersi con piena pertinenza	5

### 2. Articolazione, coesione e coerenza dell'argomentazione o della trattazione; punti 3 - sufficienza punti 2

Non è assolutamente in grado di organizzare il discorso	0
Svolge il discorso in modo frammentario e/o poco coeso e/o contraddittorio e/o ripetitivo	1
Svolge il discorso in modo schematico, ma sostanzialmente e/o complessivamente coerente	2
Argomenta in modo (abbastanza) articolato, (sostanzialmente) con coesione e coerenza	3

### 3. Correttezza e proprietà linguistica, efficacia espositiva; punti 4 - sufficienza punti 3

L'espressione presenta gravi e numerose scorrettezze linguistiche e ortografiche che compromettono decisamente l'esposizione	0
Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione	1
L'espressione risulta non sempre chiara e scorrevole a causa di alcuni errori (ortografici e/o linguistici) e/o di un lessico generico e/o ripetitivo/ l'esposizione non è del tutto rispondente alla tipologia.	2
<b>Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto, con lessico per lo più adeguato, per cui l'esposizione è comprensibile e abbastanza rispondente alla tipologia.</b>	<b>3</b>
Si esprime in modo decisamente corretto e con proprietà linguistica, per cui l'espressione risulta efficace, fluida e completamente rispondente alla tipologia.	4

### 4. Capacità di rielaborazione (sintesi e valutazione); punti 3 - sufficienza punti 2

Non riesce a rielaborare né a sintetizzare	0
E' in grado di stabilire dei collegamenti, ma in modo confuso e/o semplicistico	1
<b>Riesce a rielaborare quanto espresso in modo semplice</b>	<b>2</b>
Rielabora le conoscenze in modo significativo (fornendo valutazioni personali e/o esprimendo opinioni con spunti di originalità)	3

<b>Punteggio totale</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

# LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA

(Francese – Inglese – Tedesco)

## *Quadro di Valutazione per le Abilità di Produzione Orale in lingua in Decimi.*

<b>PRONUNCIA E INTONAZIONE (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli errori di pronuncia e di intonazione delle frasi prodotte sono tali da impedirne la comprensione nella maggior parte dei casi.</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gli enunciati evidenziano problemi di pronuncia e intonazione. Lo studente riesce tuttavia a farsi capire, sia pure a patto di frequenti ripetizioni.</b></li> </ul>	<b>1</b> (sufficienza)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualche imprecisione occasionale non pregiudica l'intelligibilità complessiva dei suoi enunciati.</li> </ul>	2
<b>ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lacune a livello strutturale e lessicale sono tali da impedire allo studente di formulare enunciati comprensibili.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le lacune di genere strutturale ed un bagaglio lessicale solo essenziale permettono allo studente di formulare enunciati comprensibili, seppure a livello elementare.</b></li> </ul>	<b>2</b> (sufficienza)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malgrado una conoscenza imprecisa delle strutture ed un bagaglio lessicale piuttosto esiguo, lo studente è in grado di costruire enunciati semplici ma adeguati alle proprie esigenze comunicative.</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente esibisce una discreta conoscenza delle strutture linguistiche, con errori solo occasionali, ed un bagaglio lessicale discretamente ampio che sa usare in modo pertinente al contesto.</li> </ul>	4
<b>INTERAZIONE, FLUENZA (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eccessive lentezze ed esitazioni non consentono allo studente di avviare e sostenere una conversazione, anche di livello elementare.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lentezze ed esitazioni consentono allo studente di avviare e sostenere una conversazione solo a livello elementare.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pur esprimendosi in modo esitante e con scarsa autonomia, ha raggiunto sufficienti capacità d'interazione.</b></li> </ul>	<b>3</b> (sufficienza)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a comunicare con facilità e scioltezza, reagendo in modo appropriato alle diverse situazioni comunicative.</li> </ul>	4

Punteggio totale	Decimi
Valutazione	

# LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA

(Francese – Inglese – Tedesco)

## Quadro Di Valutazione Per Le Abilità Di Produzione Scritta In Lingua In Decimi

LESSICO (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'ignoranza del lessico di base e i gravi errori di ortografia impediscono la stesura di elaborati scritti comprensibili.</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Le conoscenze lessicali sono limitate, ma adeguate alle informazioni richieste. Frequenti errori di ortografia.</b></li> </ul>	<b>1</b> (sufficienza)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente esibisce un corredo lessicale sufficientemente ampio ed appropriato, con occasionali inaccurately ortografiche.</li> </ul>	2
ACCURATEZZA GRAMMATICALE (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il numero e la gravità degli errori grammaticali impediscono la comprensione dell'elaborato.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenza varie lacune grammaticali, per cui i testi prodotti sono scarsamente comprensibili.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Malgrado una conoscenza imprecisa delle strutture lo studente è in grado di produrre testi complessivamente intelligibili.</b></li> </ul>	<b>3</b> (sufficienza)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente riesce a comporre testi di vario tipo per lo più grammaticalmente corretti.</li> </ul>	4
CONTENUTO ED ORGANIZZAZIONE (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente assolve il compito prescritto in modo incompleto e inadeguato.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lo studente soddisfa le richieste essenziali del compito assegnato, producendo elaborati di contenuto minimo anche se non sempre ben organizzati.</b></li> </ul>	<b>2</b> (sufficienza)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente svolge globalmente il compito assegnato, producendo testi ordinati e sufficientemente elaborati nel contenuto.</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente svolge compiutamente il compito assegnato e produce testi ben organizzati e di agevole lettura.</li> </ul>	4

Punteggio totale		Decimi
Valutazione		

# Griglia Per La Correzione e La Valutazione Della Prova

## Scritta: Lingua Straniera

**Tipologia: lettura e comprensione di un testo con produzione personale**

(Punteggio totale massimo: 15. Punteggio di sufficienza: 10)

### 1. Comprensione del testo.

**Punti 5 - sufficienza punti 4**

Frantende o coglie solo poche informazioni esplicite contenute nel testo	1
Coglie alcune informazioni esplicite ma non le informazioni più dettagliate	2
Coglie la maggior parte delle informazioni esplicite ma poche informazioni dettagliate	3
<b>Coglie tutte le informazioni dettagliate esplicite e parte di quelle che richiedono operazioni di inferenza dal contesto</b>	<b>4</b>
Coglie tutte le informazioni esplicite e implicite	5

### 2. Correttezza grammaticale-sintattica e proprietà lessicale. Punti 5 - sufficienza punti 3

L'espressione presenta gravi e numerosi errori che inficiano seriamente la comprensione	1
Si esprime con errori formali e carenze sintattiche che limitano la comprensione e utilizza un lessico non sempre corretto	2
<b>Si esprime in modo comprensibile, nonostante alcuni errori e una terminologia non completamente appropriata</b>	<b>3</b>
Si esprime con correttezza e coesione sintattica e usa una terminologia per lo più appropriata	4
Si esprime con fluidità, con proprietà linguistica e terminologia corretta	5

### 3. Capacità di rielaborazione e/o di sintesi \*.

**Punti 5 - sufficienza punti 3**

Non riuscendo (o solo parzialmente) a cogliere le informazioni essenziali, risponde in modo dispersivo o prolisso o incompleto	1
Rielabora solo parzialmente le informazioni essenziali	2
<b>Riesce a rielaborare in modo semplice le informazioni richieste</b>	<b>3</b>
Rielabora in modo personale e abbastanza sintetico la maggior parte delle informazioni	4
Rielabora in modo esaustivo e con piena capacità di sintesi tutte le informazioni	5

*\*Nel caso in cui le domande di comprensione siano seguite dalla richiesta di una produzione personale, come una breve composizione, la griglia inerente alla capacità rielaborativa può essere sostituita con la seguente:*

### **\*Organizzazione logica del contenuto e coerenza espositiva. Punti 5 - sufficienza punti 3**

Il testo è frammentario e incompleto e carente dal punto di vista logico	1
Il testo presenta contenuti superficiali e male articolati	2
<b>Il testo è schematico ma sufficiente per contenuti e coerenza</b>	<b>3</b>
Il testo è completo e abbastanza articolato e logico	4
Il testo è ben organizzato e dimostra non solo logicità espositiva ma anche originalità	5

<b>Punteggio totale</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

## Griglia Per La Correzione e La Valutazione Della Prova Scritta: Lingua Straniera

*Corrispondenza Alberghiera*

*Tipologia della Prova: Composizione di Lettera su Traccia*

### QUADRO PER LA VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO.

#### Descrittori e punteggi:

- |  |   |
|--|---|
| <b>1. Pertinenza del contenuto</b>           | <b>da 1 a 4 punti. Livello di sufficienza = 3</b> |
| <b>2. Correttezza morfo-sintattica</b>       | <b>da 1 a 4 punti. Livello di sufficienza = 3</b> |
| <b>3. Proprietà lessicale</b>                | <b>da 1 a 4 punti. Livello di sufficienza = 2</b> |
| <b>4. Rispetto delle peculiarità formali</b> | <b>da 1 a 3 punti. Livello di sufficienza = 2</b> |

Il punteggio 0 verrà assegnato ad ogni descrittore solo in caso di prova non svolta.

Punteggio totale massimo = 15 punti

**Punteggio di sufficienza = 10 punti**

<b>1. CONTENUTO</b>	Pertinente alla traccia e completo di informazioni utili	4
	<b>Pertinente alla traccia, ma incompleto o impreciso</b>	<b>3</b>
	Incompleto o contenente informazioni inesatte	2
	Carente dal punto di vista logico	1
<b>2. ASPETTI MORFO-SINTATTICI</b>	Corretto dal punto di vista grammaticale e sintattico	4
	<b>Lievi errori grammaticali o sintattici</b>	<b>3</b>
	Diffusi ma lievi errori grammaticali	2
	Diffusi e gravi errori grammaticali	1
<b>3. LESSICO</b>	Appropriato e tecnico	4
	<b>Poco tecnico, ma veicolante</b>	<b>3</b>
	Non sempre appropriato	2
	Poco tecnico e poco appropriato	1
<b>4. PECULIARITÀ FORMALI</b>	Impostazione corretta	3
	<b>Impostazione parzialmente scorretta</b>	<b>2</b>
	Impostazione scorretta	1

<b>Punteggio totale</b>	
<b>Valutazione</b>	<b>Quindicesimi</b> <b>Decimi</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA  
DI  
ECONOMIA AZIENDALE**

**(in quindicesimi - sufficienza 10)**

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>
<b>CONOSCENZA DELL' ARGOMENTO (aderenza alle richieste della traccia)</b>  <b>Punti 6</b>	<b>Inesistente</b> Scarsa Parziale <b>Sufficiente</b> Approfondita Completa	1 2 3 <b>4</b> 5 6
<b>CAPACITA' ARGOMENTARE</b>  (sviluppo e collegamento dell'argomento)  <b>Punti 6</b>	DI  <b>Inesistente</b> Incerta – confusa Parziale <b>Sufficiente</b> Buona <b>Puntuale e rigorosa</b>	1 2 3 <b>4</b> 5 6
<b>COMPETENZA COMUNICATIVA</b>  (pertinenza espressiva, terminologica, tecnica)  <b>Punti 3</b>	Scarsa <b>Sufficiente</b> Buona ed efficace	1 <b>2</b> 3

<b>Punteggio totale</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

# MATEMATICA

## GRIGLIA DI MISURAZIONE DEL PUNTEGGIO, SU BASE 10, PER VERIFICHE SOMMATIVE SCRITTE ED ORALI

ABILITA'	DESCRITTORI	PUNTEGGIO (sufficienza = 2)
CONOSCENZE	Frammentarie e/o confuse	1 (uno)
	<b>Essenziali, comprensione globale</b>	<b>2 (due)</b>
	Complete, comprensione adeguata	3 (tre)
COMPETENZE	Uso confuso	1 (uno)
	<b>Uso sufficientemente scorrevole</b>	<b>2 (due)</b>
	Uso sostanzialmente corretto	3 (tre)
CAPACITA'	L'alunno è in grado di analizzare solo alcuni aspetti significativi	1 (uno)
	<b>L'alunno è in grado di individuare i concetti chiave e stabilire semplici collegamenti</b>	<b>2 (due)</b>
	L'alunno è in grado di individuare i concetti chiave, stabilire validi collegamenti, sintetizzare in modo coerente	3 (tre)
	L'alunno unisce, alle capacità precedenti, la capacità di valutare la validità dei risultati e l'efficacia delle strategie risolutive	4 (quattro)

<b>Punteggio totale</b>		<b>Decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

# MATEMATICA

## Griglia di valutazione e correzione terza prova

➤ **Tipologia B: quesiti a risposta aperta breve.**

### 1. Pertinenza alla domanda e conoscenza dei contenuti.

Non risponde.	Punti 0			
Non ha capito le richieste della domanda e risponde con contenuti non pertinenti.	Punti 1			
Ha capito solo in parte le richieste della domanda e risponde presentando contenuti decisamente confusi o molto ridotti.	Punti 2			
Conosce i contenuti superficialmente e risponde in modo limitato alle richieste.	Punti 3			
<b>Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste.</b>	<b>Punti 4</b>			
Conosce i contenuti necessari a rispondere con piena pertinenza alle richieste.	Punti 5			

### 2. Correttezza formale e uso di una terminologia appropriata.

Manca la risposta.	Punti 0			
Terminologia specifica non presente; difficile comprensione della risposta.	Punti 1			
La terminologia specifica non è usata adeguatamente e la risposta non è del tutto comprensibile.	Punti 2			
<b>La risposta risulta comprensibile, nonostante alcuni errori formali e una terminologia non completamente appropriata.</b>	<b>Punti 3</b>			
Si esprime in modo complessivamente corretto e usa una terminologia per lo più appropriata.	Punti 4			
Si esprime in modo corretto, con proprietà e terminologia specifica.	Punti 5			

## Griglia di valutazione e correzione terza prova

➤ **Tipologia B e C: quesiti a risposta aperta breve più quesiti a scelta multipla**

▪ **Indicatore: pertinenza alla domanda e conoscenza dei contenuti (vedi griglia 1)**

**Punti totali 5. Sufficienza punti 4.**

▪ **Indicatore: correttezza formale e uso di una terminologia appropriata (vedi griglia 2)**

**Punti totali 5. Sufficienza punti 3.**

▪ **Quesiti a scelta multipla con quattro opzioni: punti 1 per ogni quesito risolto positivamente**

<b>Punteggio totale</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

## Griglia per correzione e valutazione prove pluridisciplinari

**Tipologia A:** argomenti a trattazione sintetica. (Misurazione su base 15)

### **1. Pertinenza alla richiesta e conoscenza dei contenuti; punti 5 - sufficienza punti 4.**

Non conosce alcun contenuto e non risponde ad alcuna richiesta	0
Non ha capito le richieste dell'argomento e risponde con contenuti non pertinenti	1
Ha capito solo in parte le richieste dell'argomento e risponde presentando contenuti decisamente confusi e/o limitati	2
Conosce solo contenuti superficiali e/o risponde in modo un po' confuso alle richieste	3
<b>Conosce i contenuti essenziali e risponde in modo abbastanza aderente alle richieste</b>	<b>4</b>
Conosce i contenuti necessari a rispondere con piena pertinenza alle richieste	5

### **2. Correttezza linguistica e uso di una terminologia appropriata; punti 5 – suff. punti 3.**

Non essendoci trattazione non si può valutare:	0
L'espressione presenta gravi e numerose scorrettezze linguistiche e ortografiche che Compromettono decisamente la comprensione della trattazione e/o la terminologia specifica è assente	1
Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione della trattazione e/o la terminologia specifica non è usata adeguatamente	2
<b>La trattazione risulta comprensibile, nonostante alcuni errori ortografici e/o linguistici e una terminologia non completamente appropriata</b>	<b>3</b>
Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto e usa una terminologia per lo più appropriata	4
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica e terminologia specifica	5

### **3. Capacità di rispondere in modo sintetico, ma esaustivo alle richieste; punti 5 – sufficienza punti 3**

Non risponde	0
Risponde in modo decisamente dispersivo e/o prolisso e/o incompleto	1
Tenta di rispettare la sintesi, ma non dà tutte le informazioni richieste	2
<b>Si esprime in modo abbastanza sintetico, ma non del tutto completo (o viceversa)</b>	<b>3</b>
La trattazione è completa e abbastanza sintetica (o viceversa)	4
La trattazione è decisamente esaustiva ed espressa con piena capacità di sintesi	5

<b>Punteggio totale</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

## Griglia per correzione e valutazione prove pluridisciplinari

**Tipologia B:** quesiti a risposta singola. (Misurazione su base 15)

### 1. Pertinenza alla domanda e conoscenza dei contenuti; punti 5 - sufficienza punti 4.

Non conosce alcun contenuto e non risponde ad alcuna richiesta:	0
Non ha capito le richieste della domanda e risponde con contenuti non pertinenti:	1
Ha capito solo in parte le richieste della domanda e risponde presentando contenuti decisamente confusi o limitati:	2
Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste:	3
<b>Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste:</b>	<b>4</b>
Conosce i contenuti necessari a rispondere con piena pertinenza alle richieste:	5

### 2. Correttezza linguistica e uso di una terminologia appropriata; punti 5 - suf. punti 3.

Non essendoci risposta non si può valutare:	0
L'espressione presenta gravi e numerose scorrettezze linguistiche e ortografiche che compromettono decisamente la comprensione della risposta / inoltre la terminologia specifica è assente:	1
Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione della risposta / la terminologia specifica non è usata adeguatamente:	2
<b>La risposta risulta comprensibile, nonostante alcuni errori ortografici e/o linguistici e una terminologia non completamente appropriata:</b>	<b>3</b>
Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto e usa una terminologia per lo più appropriata:	4
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica e terminologia specifica:	5

### 3. Capacità di rispondere in modo sintetico, ma esaustivo alle richieste; punti 5 - sufficienza punti 3.

Non risponde:	0
Risponde in modo decisamente dispersivo / prolisso / incompleto:	1
Tenta di rispettare la sintesi, ma non dà tutte le informazioni richieste:	2
<b>Si esprime in modo abbastanza sintetico, anche se non del tutto completo:</b>	<b>3</b>
La risposta è completa e abbastanza sintetica (o viceversa):	4
La risposta è decisamente esaustiva ed espressa con piena capacità di sintesi:	5

<b>Punteggio totale</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

## Griglia per la Correzione e la Valutazione Delle Prove Pluridisciplinari

**Tipologia B/C: mista- misurazione su base 15**

- ✓ **Quesiti a scelta multipla: indicatore n° 1**
- ✓ **Quesiti a risposta singola: indicatori n° 2 e n° 3**

<b>1. Scelta dell'opzione corretta 1 punto per ogni risposta corretta totale 5 punti</b>
--

<b>2. Correttezza linguistica e/o uso di una terminologia appropriata. Punti 5 - sufficienza punti 3</b>
--

Non essendoci alcuna risposta non si può valutare	0
L'espressione presenta gravi e numerose scorrettezze linguistiche e ortografiche che compromettono decisamente la comprensione della risposta, inoltre la terminologia specifica è assente	1
Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione della risposta e/o la terminologia specifica non è usata adeguatamente	2
<b>La risposta risulta comprensibile, nonostante alcuni errori ortografici e/o linguistici e/o una terminologia non completamente appropriata</b>	<b>3</b>
Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto e usa una terminologia specifica per lo più appropriata	4
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica e terminologia specifica appropriata	5

<b>3. Capacità di rispondere in modo pertinente, sintetico ed esaustivo alle domande. Punti 5 - sufficienza punti 3</b>
---

Non risponde ad alcuna domanda	0
Risponde in modo non pertinente alle richieste, è dispersivo / prolisso / decisamente incompleto	1
Tenta di rispettare la sintesi, ma non dà tutte le informazioni richieste	2
<b>Le risposte alle domande sono aderenti alle richieste ed espresse in modo abbastanza sintetico ed esaustivo</b>	<b>3</b>
Dimostra, nel complesso adeguata conoscenza dei contenuti, in quanto risponde in modo pertinente e con accettabile capacità di sintesi	4
Rivela completa conoscenza dei contenuti, in quanto le risposte sono decisamente esaustive ed espresse con piena capacità di sintesi	5

<b>Totale Punteggio</b>		<b>Quindicesimi</b>
<b>Valutazione</b>		<b>Decimi</b>

Firma docente \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**  
**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLE PROVE DI APPRENDIMENTO**  
**CON QUESITI A RISPOSTA SINGOLA**  
**CLASSI TERZE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI 10/10</b>	<b>PUNTI 15/15</b>	<b>Risp. 1</b>	<b>Risp. 2</b>
<b>Conoscenza</b>	L'allievo/a decide di non rispondere, esprimendo così un atteggiamento di rifiuto della prova	<b>1</b>	<b>1</b>		
	L'allievo/a non risponde per totale mancanza di conoscenze	<b>2</b>	<b>2</b>		
	L'allievo/a affronta un argomento diverso da quello proposto; la risposta è da considerare decisamente fuori tema	<b>3</b>	<b>4</b>		
	La conoscenza dimostrata nello svolgimento del tema è molto limitata	<b>4</b>	<b>6</b>		
	La conoscenza dimostrata nello svolgimento del tema è soltanto parziale	<b>5</b>	<b>8</b>		
	L'allievo/a dimostra di conoscere almeno gli elementi principali del tema proposto	<b>6</b>	<b>10</b>		
	L'allievo/a dimostra di conoscere in modo completo e approfondito il tema proposto	<b>7</b>	<b>11</b>		
<b>Comprensione ed applicazione</b>	L'allievo/a dimostra di saper cogliere sia il significato complessivo del tema proposto, sia quello dei suoi elementi principali, e di saper collegare gli argomenti affrontati ai quadri storici, spaziali e culturali di riferimento	<b>+1</b>	<b>+2</b>		
<b>Avvio all'analisi</b>	L'allievo/a riesce ad individuare con sufficiente precisione i rapporti di causa-effetto che legano le diverse parti dell'argomentazione	<b>+1</b>	<b>+1</b>		
<b>Competenza linguistica</b>	L'esposizione risulta chiara e lineare; la padronanza del linguaggio tecnico-disciplinare è soddisfacente	<b>+1</b>	<b>+1</b>		
<b>PUNTEGGIO</b>					

**PUNTEGGIO TOTALE**

--

N.B.: i punti relativi agli ultimi tre indicatori (comprensione ed applicazione, avvio all'analisi e competenza linguistica) sono attribuibili solo se il punteggio di base (conoscenza) è almeno 6/10 o 10/15.

**GEOGRAFIA**  
**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLE PROVE DI APPRENDIMENTO**  
**CON QUESITI A RISPOSTA SINGOLA**  
**CLASSI QUARTE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI 10/10</b>	<b>PUNTI 15/15</b>	<b>Risp. 1</b>	<b>Risp. 2</b>
<b>Conoscenza</b>	L'allievo/a decide di non rispondere, esprimendo così un atteggiamento di rifiuto della prova	<b>1</b>	<b>1</b>		
	L'allievo/a non risponde per totale mancanza di conoscenze	<b>2</b>	<b>2</b>		
	L'allievo/a affronta un argomento diverso da quello proposto; la risposta è da considerare decisamente fuori tema	<b>3</b>	<b>4</b>		
	La conoscenza dimostrata nello svolgimento del tema è molto limitata	<b>4</b>	<b>6</b>		
	La conoscenza dimostrata nello svolgimento del tema è soltanto parziale	<b>5</b>	<b>8</b>		
	L'allievo/a dimostra di conoscere almeno gli elementi principali del tema proposto	<b>6</b>	<b>10</b>		
	L'allievo/a dimostra di conoscere in modo completo e approfondito il tema proposto	<b>7</b>	<b>11</b>		
<b>Comprensione ed applicazione</b>	L'allievo/a dimostra di saper cogliere sia il significato complessivo del tema proposto, sia quello dei suoi elementi principali, e di saper collegare gli argomenti affrontati ai quadri storici, spaziali e culturali di riferimento	<b>+1</b>	<b>+2</b>		
<b>Analisi</b>	L'allievo/a individua con chiarezza le parti costitutive del tema trattato, che viene organizzato secondo schemi logici e nel rispetto delle relazioni di causa-effetto che legano le diverse parti dell'argomentazione	<b>+1</b>	<b>+1</b>		
<b>Competenza linguistica ed esercizi di sintesi</b>	L'esposizione risulta chiara e sintetica, sorretta dall'uso appropriato del linguaggio tecnico-disciplinare	<b>+1</b>	<b>+1</b>		
<b>PUNTEGGIO</b>					

**PUNTEGGIO TOTALE**

--

N.B.: i punti relativi agli ultimi tre indicatori (comprensione ed applicazione, analisi, competenze linguistiche ed esercizi di sintesi) sono attribuibili solo se il punteggio di base (conoscenza) è almeno 6/10 o 10/15.

## Griglia Per La Misurazione e La Valutazione Del Colloquio Pluridisciplinare Per l'Esame Di Stato

### • 1. Padronanza della lingua; punti 7 - sufficienza punti 5.

Non è in grado di articolare il discorso:	0
Articola il discorso in modo frammentario e/o contraddittorio, commettendo ripetuti errori linguistici:	1
Articola il discorso in modo poco lineare, utilizzando un lessico decisamente povero:	2
Articola il discorso in modo non sempre lineare, utilizzando un lessico generico:	3
Anche se articola il discorso in modo abbastanza lineare, utilizza un lessico non sempre adeguato:	4
<b>Nel complesso espone in modo lineare, con lessico semplice, ma sostanzialmente adeguato:</b>	<b>5</b>
Espone in modo organico e coerente, utilizzando un lessico appropriato:	6
Si esprime in modo sicuro, utilizzando un lessico specifico e ricco:	7

### • 2. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite; punti 7 - sufficienza punti 5. (in relazione all'argomento scelto dal candidato)

Non conosce l'argomento scelto:	0
Conosce decisamente poco e in modo molto scorretto l'argomento scelto:	1
Conosce solo parzialmente e in modo non sempre corretto l'argomento scelto:	2
Conosce solo gli aspetti marginali dell'argomento scelto e in modo frammentario:	3
Conosce gli aspetti marginali dell'argomento scelto e in modo molto superficiale quelli essenziali:	4
<b>Conosce in modo abbastanza corretto gli aspetti sostanziali dell'argomento scelto:</b>	<b>5</b>
Utilizza in modo corretto le conoscenze acquisite, fornendo anche degli approfondimenti relativi all'argomento scelto:	6
Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, che sono ampie ed approfondite:	7

### • 3. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite; punti 7 - sufficienza punti 4. (in relazione agli argomenti di interesse pluridisciplinare proposti dalla commissione)

Non conosce gli argomenti proposti:	0
Conosce decisamente poco e in modo scorretto gli argomenti proposti:	1
Conosce parzialmente e in modo non sempre corretto gli argomenti proposti:	2
Conosce solo gli aspetti marginali degli argomenti proposti e in modo frammentario:	3
<b>Conosce in modo abbastanza corretto gli aspetti essenziali degli argomenti proposti:</b>	<b>4</b>
Conosce correttamente gli aspetti fondamentali degli argomenti proposti:	5
Utilizza in modo corretto le conoscenze acquisite, fornendo anche degli approfondimenti relativi agli argomenti proposti:	6
Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, che sono ampie ed approfondite:	7

**4. Capacità di collegare le conoscenze nell'argomentazione; punti 7 - sufficienza punti 4.**

Non è in grado di collegare le conoscenze in quanto non ci sono:	0
Non sa individuare, né tanto meno collegare, i concetti essenziali:	1
Solo se indirizzato sa individuare con incertezza gli elementi essenziali, tuttavia non è in grado di collegarli:	2
Con qualche incertezza, sa individuare gli elementi essenziali, ma solo se è sostenuto riesce a collegarli tra loro:	3
<b>Se opportunamente guidato sa individuare gli elementi essenziali e li sa collegare tra loro nell'argomentazione:</b>	<b>4</b>
Sa individuare, in modo abbastanza autonomo, i nuclei portanti, stabilendo nell'argomentazione adeguati collegamenti:	5
Sa individuare con sicurezza i nuclei portanti, stabilendo nell'argomentazione efficaci collegamenti:	6
Sa collegare nell'argomentazione le conoscenze, producendo rielaborazione personale:	7

**• 5. Capacità di discutere ed approfondire, sotto vari profili, i diversi argomenti e le prove effettuate; punti 7 - sufficienza punti 4.**

Non è in grado di discutere, tanto meno di approfondire alcun argomento:	0
Anche se indirizzato fatica ad impostare una discussione, che risulta confusa e inadeguata:	1
Solo se indirizzato imposta la discussione, ma non è in grado di motivarne i presupposti:	2
Solo se guidato imposta la discussione, ma esprime pareri piuttosto superficiali, di cui non sempre sa dare le motivazioni:	3
<b>Se opportunamente guidato sa impostare la discussione, esprime qualche giudizio cercando di dare motivazioni adeguate:</b>	<b>4</b>
Nella discussione esprime motivati giudizi personali, dimostrando capacità di approfondimento:	5
Nella discussione esprime motivati giudizi personali, supportati dalla capacità di approfondire in modo ampio e completo, sotto i vari profili i diversi argomenti affrontati:	6
Dimostra di saper impostare una discussione approfondita e ampia su diversi argomenti, esprimendo personali valutazioni critiche:	7

<b>Punteggio totale</b>		<b>Trentacinquesimi</b>
<b>Valutazione</b>		

## **TABELLA DI CONVERSIONE PER LA VALUTAZIONE**

<b>In TRENTACINQUESIMI (Colloquio orale Esame di Stato)</b>	<b>In DECIMI (Registro)</b>	<b>In QUINDICESIMI (Prove Scritte Esame di Stato)</b>
Da 1 a 4	1	1
Da 5 a 8	2	da 2 a 3
Da 9 a 12	3	da 4 a 5
Da 13 a 16	4	da 6 a 7
Da 17 a 21	5	da 8 a 9
<b><u>Sufficienza 22</u></b>	<b><u>Sufficienza 6</u></b>	<b><u>Sufficienza 10</u></b>
Da 23 a 26	7	da 11 a 12
Da 27 a 30	8	13
Da 31 a 34	9	14
35	10	15

# **GRIGLIA LABORATORIO DI CUCINACLASSI I E II**

## **Obiettivi generali**

Applicazione	Punti	Conoscenza/ applicazione	Punti
Non sa applicare principi, regole procedure studiate	1	Pressoché nulla	1
Applica principi, regole e procedure in modo occasionale e parziale	2	Frammentaria e superficiale	2
<b>Sa applicare principi, regole e procedure, se guidato</b>	<b>3</b>	<b>Completa, anche se non approfondita</b>	<b>3</b>
Sa applicare regole, principi, procedure autonomamente, ma conserva delle incertezze	4	Completa e approfondita	4
Sa applicare in modo autonomo principi e regole in tutte le situazioni	5	Completa coordinata e assimilata	5

## **Obiettivi specifici di laboratorio**

- Igiene e cura della persona ( max. 3 punti - suff. punti 2 )**
  - ❖ Barba e capelli come da regolamento
  - ❖ Mani ben curate
  - ❖ Assenza di monili vistosi
- La divisa ( max. 3 punti; suff. punti 2 )**
  - ❖ Secondo modello prescritto
  - ❖ Pulita ed ordinata
- Conoscenza aspetti tecnici della materia (punteggio vedi griglia: Conoscenza - suff. punti 3)**
  - ❖ Sa spiegare le principali ricette in modo sintetico
  - ❖ Conosce tutte le tematiche della lezione
  - ❖ Sa organizzare il servizio in base
- Manualità /applicazione del servizio (punteggio vedi griglia: Applicazione - suff. punti 3)**
  - ❖ È informato su come verranno confezionate e presentate le vivande
  - ❖ Sa predisporre tutto il materiale necessario
  - ❖ Si organizza con i colleghi per il servizio
- Servizi particolari (punteggio vedi griglia: Applicazione - suff. punti 3 )**
  - ❖ Sa preparare piatti di base con diversi metodi di cottura
  - ❖ Sa identificare e usare le attrezzature e gli utensili
  - ❖ Provvede alla pulizia e manutenzione degli stessi

## **La valutazione in decimi è determinata dalla seguente tabella**

Punteggio	Valutazione
Da 0 a 4 punti	Voto 1 - 2
Da 5 a 6	Voto 3
Da 7 a 8	Voto 4
Da 9 a 10	Voto 5
Da 11 a 12	Voto 5.50
<b>Punti 13</b>	<b>Voto 6</b> <b>sufficienza</b>
Da 14 a 15	Voto 6.50
Punti 16	Voto 7
Da 17 a 18	Voto 7.50
Punti 19	Voto 8
Punti 20	Voto 9
Punti 21	Voto 10

# **LABORATORIO DI CUCINA CLASSI III**

## **Griglia di valutazione**

Cognome	Nome		
		Max	Valutazione
Ordine della persona (etica professionale);		10	
Conoscere la corretta procedura delle diverse fasi della ricetta. (progressione metodologica);		10	
Conoscenza della corretta terminologia;		10	
Capacità di lavorare secondo le regole igienico-sanitarie;		10	
Capacità di lavorare individualmente;		15	
Sapersi contestualizzare nel gruppo;		10	
Sapersi rapportare con i reparti compresenti. (sala-bar);		10	
Saper applicare le regole della produzione del piatto (saper scegliere gli ingredienti, saper impostare il proprio piano di lavoro, saper applicare le diverse cotture, saper confezionare e presentare il piatto, saper conservare i prodotti in esubero e quelli già' trattati) in base al lavoro per regole;		15	
Porsi in modo critico e risolutivo durante la prova. (problem-solving);		10	
		Totale	100

## **GRIGLIA LABORATORIO SALA- BAR CLASSI I E II**

### **Obiettivi generali**

Applicazione	Punti	Conoscenza/ applicazione	Punti
Non sa applicare principi, regole procedure studiate	1	Pressoché nulla	1
Applica principi, regole e procedure in modo occasionale e parziale	2	Frammentaria e superficiale	2
<b>Sa applicare principi, regole e procedure se guidato</b>	<b>3; suff.</b>	<b>Completa, anche se non approfondita</b>	<b>3; suff.</b>
Sa applicare regole, principi, procedure autonomamente, ma conserva delle incertezze	4	Completa e approfondita	4
Sa applicare in modo autonomo principi e regole in tutte le situazioni	5	Completa coordinata e assimilata	5

### **Obiettivi specifici di laboratorio**

1. **Igiene e cura della persona** ( max. 3 punti; suff. punti 2 )
  - ❖ Barba e capelli come da regolamento
  - ❖ Mani ben curate
  - ❖ Assenza di monili vistosi
2. **La divisa** ( max. 3 punti; suff. punti 2 )
  - ❖ Secondo modello prescritto
  - ❖ Pulita ed ordinata
3. **Manualità /applicazione del servizio** ( punteggio vedi griglia: Applicazione - suff. punti 3 )
  - ❖ È informato su come verranno confezionate e presentate le vivande
  - ❖ Sa predisporre tutto il materiale necessario
4. **Servizi particolari ( buffet .... )** ( punteggio vedi griglia: Applicazione - suff. punti 3 )
  - ❖ Sa predisporre buffet
  - ❖ Provvede manutenzione e pulizia del materiale
5. **Conoscenza delle regole di base** ( punteggio vedi griglia: Conoscenza - suff. punti 3 )
  - ❖ conosce le regole principali di servizio
  - ❖ conosce le regole base per lo sbarazzo
  - ❖ conosce le regole base del galateo

### **La valutazione in decimi è determinata dalla seguente tabella**

Punteggio	Valutazione
Da 0 a 4 punti	Voto 1-2
Da 5 a 6	Voto 3
Da 7 a 8	Voto 4
Da 9 a 12	Voto 5
<b>Da 12 a 13</b>	<b>Voto 6 sufficienza</b>
Da 14 a 16	Voto 7
Da 17 a 19	Voto 8
Punti 20	Voto 9
Punti 21	Voto 10

# **GRIGLIA LABORATORIO SALA- BAR CLASSI III\***

## **Obiettivi generali**

Applicazione	Punti	Conoscenza/ applicazione	Punti
Non sa applicare principi, regole procedure studiate	1	Pressoché nulla	1
Applica principi, regole e procedure in modo occasionale e parziale	2	Frammentaria e superficiale	2
Sa applicare principi, regole e procedure se guidato	3	Completa, ma non approfondita	3
Sa applicare regole, principi, procedure autonomamente, ma conserva delle incertezze	4	Completa e approfondita	4
Sa applicare in modo autonomo principi e regole in tutte le situazioni	5	Completa coordinata e assimilata	5

## **Obiettivi specifici di laboratorio**

### **1. Igiene e cura della persona**

- ❖ Barba e capelli come da regolamento
- ❖ Mani ben curate
- ❖ Assenza di monili vistosi

### **2. La divisa**

- ❖ Secondo modello prescritto, pulita ed ordinata

## **Per entrambe le voci massimo punti 3; sufficienza punti 2**

### **3. Conoscenza aspetti tecnici della materia (lista delle vivande, tipologia del servizio, altre..)**

( punteggio vedi griglia: Conoscenza - da 1 a 5 punti - suff. punti 3 )

- ❖ Conosce le tematiche della lezione
- ❖ Sa organizzare il servizio

### **4. Manualità /applicazione del servizio ( punteg. v. griglia: Applicazione-da 1 a 5- suff. punti 3)**

- ❖ È informato su come verranno confezionate e presentate le vivande
- ❖ Si organizza con i colleghi per il servizio
- ❖ Sa predisporre tutto il materiale necessario

### **5. Organizzazione del lavoro all'interno del rango ( punteg. v. griglia: Applicazione- da1 a 5 suff. punti. 3)**

- ❖ Sa organizzare in modo professionale
- ❖ Stima il materiale necessario

### **6. Competenza espositiva della microlingua (a discrezione dell'insegnante massimo 2 punti)**

- ❖ Espone con linguaggio decisamente corretto (microlingua)
- ❖ Redige con precisione i buoni di servizio

## **La valutazione in decimi è determinata della seguente tabella**

Punteggio	Valutazione
Punti 1	Voto 1
Da 2 a 3	Voto 2
Da 4 a 5	Voto 3
Da 6 a 7	Voto 4
Da 8 a 9	Voto 5
<b>Da 10 a 11</b>	<b>Voto 6 sufficienza</b>
Da 12 a 14	Voto 7
Da 15 a 16	Voto 8
Punti 17	Voto 9
Punti 18	Voto 10

## LABORATORIO DI RICEVIMENTO D'ALBERGO

### GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE

#### OBIETTIVI GENERALI

<i>APPLICAZIONE</i>	<i>PUNTI</i>	<i>CONOSCENZA/APPLICAZIONE</i>	<i>PUNTI</i>
Non sa applicare principi , regole, procedure studiate	1	Pressoché nulla	1
Applicare principi, regole, procedure studiate in modo parziale e occasionale	2	Frammentaria e superficiale	2
Sa applicare principi , regole, procedure studiate se guidato	3	Completa ma non approfondita	3
Sa applicare principi , regole, procedure studiate autonomamente, ma conserva alcune incertezze	4	Completa e approfondita	4
Sa applicare in modo autonomo principi , regole, procedure studiate in tutte le situazioni	5	Completa, coordinata e assimilata	5

#### OBIETTIVI SPECIFICI DI LABORATORIO

- ◆ La divisa, igiene e cura della persona;
- ◆ Sapersi collocare all'interno dell'organizzazione di front office conoscendo le proprie specifiche funzioni tecnico professionali ;
- ◆ Usare un linguaggio tecnico specifico
- ◆ Conoscenze delle procedure di base di accoglienza/ check in ; di live in ; di check out ;
- ◆ Applicare le regole per gestire il contatto col cliente
- ◆ Conoscenza delle procedure di contabilità generale e le norme amministrative dell'azienda turistico/alberghiera ;
- ◆ Utilizzare moduli e registri obbligatori, collocando ordinatamente i dati
- ◆ Conoscenza degli elementi di base di tecnica della comunicazione; saper sintetizzare un messaggio per trasmetterlo
- ◆ Conoscenza del funzionamento e delle procedure di gestione degli strumenti del settore : centralino e computer.

#### N.B. :

LE GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E/O PLURIDISCIPLINARI SI RIFANNO A QUELLE GENERALI GIA' PRESENTI NEL P.O.F.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Si valuta il grado di conoscenza di dati, definizioni e contenuti essenziali</p> <p>Punti: 0 – 4</p>	<p>1. <i>Non possiede le conoscenze essenziali</i></p> <p>2. <i>Conosce in modo frammentario/parziale</i></p> <p>3. <i>Possiede conoscenze essenziali</i></p> <p>4. <i>Possiede conoscenze complete e precise</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p><b>PADRONANZA DELLA LINGUA</b></p> <p>Si valutano: proprietà linguistica, correttezza terminologica, ricchezza lessicale</p> <p>Punti: 1 – 3</p>	<p>1. <i>Insufficiente proprietà linguistica e correttezza terminologica</i></p> <p>2. <i>Sufficiente proprietà e correttezza</i></p> <p>3. <i>Buona proprietà e correttezza</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>ESPOSIZIONE ARGOMENTAZIONE</b></p> <p><b>E</b></p> <p><i>Si valutano: esposizione corretta e ordinata dei dati conosciuti, aderenza e pertinenza a quanto richiesto, argomentazione</i></p> <p>Punti: 1 -3</p>	<p>1. <i>Espone in modo disorganico</i></p> <p>2. <i>Espone/argomenta con sufficiente coerenza e chiarezza</i></p> <p>3. <i>Espone/argomenta in modo coerente ed esauriente</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>/10</b>



**IPSSAR  
ADRIA**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**MATERIA: L.O.G.S.R.**

(In quindicesimi)

Indicatore 1  
**Conoscenza contenuti**

Non dimostra alcuna conoscenza	1
Dimostra conoscenze frammentarie	2
Dimostra conoscenze incomplete	3
Dimostra conoscenze abbastanza complete	4
Dimostra conoscenze complete con alcuni approfondimenti	5

Indicatore 2  
**Applicazione contenuti**

Nessuna capacità di utilizzare dei dati conosciuti	1
Sa applicarli in modo limitato	2
Sa applicarli in modo non completo	3
Sa applicarli in modo corretto	4
Sa applicarli in modo corretto e con valide soluzioni personali	5

Indicatore 3  
**Capacità di problem - solving**

Nessuna capacità di problem solving	
Risolve in modo molto limitato	
Non risolve completamente	1
Perviene a soluzioni in modo completo	2
Perviene a soluzioni efficaci usando correttamente le competenze acquisite	3
	4
	5

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI  
ALIMENTAZIONE  
CLASSI I II III**

CONOSCENZA	<input type="checkbox"/> Non conosce l'argomento	0
	<input type="checkbox"/> Conosce poco e in modo scorretto-frammentario l'argomento	1
	<input type="checkbox"/> <b>Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza</b>	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti	3
COMPETENZA ESPOSITIVA	<input type="checkbox"/> Espone con un linguaggio decisamente scorretto	0
	<input type="checkbox"/> Espone con un linguaggio generico e lessico ripetitivo-incerto	1
	<input type="checkbox"/> <b>Espone con un linguaggio semplice, il lessico è adeguato</b>	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Espone con un linguaggio corretto e specifico	3
CAPACITA' DI ANALIZZARE / APPROFONDIRE	<input type="checkbox"/> Non è in grado di chiarire	0
	<input type="checkbox"/> <b>Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni</b>	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> È in grado di chiarire e approfondire	2
CAPACITA' DI SINTESI/ DI COLLEGAMENTO	<input type="checkbox"/> Non è in grado di sintetizzare	0
	<input type="checkbox"/> <b>Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento</b>	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> Sa collegare in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	2

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI  
ALIMENTAZIONE  
CLASSI IV V**

CONOSCENZA	<input type="checkbox"/> Non conosce l'argomento <input type="checkbox"/> Conosce poco e in modo scorretto-frammentario l'argomento <input type="checkbox"/> <b>Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza</b> <input type="checkbox"/> Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti	 0 1 2 3
COMPETENZA ESPOSITIVA	<input type="checkbox"/> Espone con un linguaggio decisamente scorretto <input type="checkbox"/> Espone con un linguaggio generico e lessico ripetitivo-incerto <input type="checkbox"/> <b>Espone con un linguaggio semplice, il lessico è adeguato</b> <input type="checkbox"/> Espone con un linguaggio corretto e specifico	 0 1 2 3
CAPACITA' DI ANALIZZARE / APPROFONDIRE	<input type="checkbox"/> Non è in grado di chiarire <input type="checkbox"/> <b>Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni</b> <input type="checkbox"/> È in grado di chiarire e approfondire	 0 1 2
CAPACITA' DI SINTESI/ DI COLLEGAMENTO	<input type="checkbox"/> Non è in grado di sintetizzare <input type="checkbox"/> <b>Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento</b> <input type="checkbox"/> Sa collegare in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	 0 <b>0,5</b> 1
CAPACITA' DI VALUTARE	<input type="checkbox"/> Non è in grado di rielaborare e/o di esprimere giudizi <input type="checkbox"/> <b>Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi</b> <input type="checkbox"/> E' in grado di esprimere giudizi in modo autonomo e/o originale	 0 <b>0,5</b> 1

## ***ALIMENTI ED ALIMENTAZIONE***

### **Griglia per la valutazione delle prove scritte**

**(In decimi - sufficienza sei)**

Indicatori	Descrittori	Punti in 10°
<b>Congruenza con la traccia</b>	Traccia svolta completamente e in modo approfondito ed esauriente	3
	<b>Traccia svolta completamente, ma non sempre in modo approfondito ed esauriente</b>	<b>2</b>
	Traccia svolta parzialmente	1
	Traccia non svolta	0
<b>Contenuti</b>	Conosce ampiamente e approfonditamente i temi proposti	4
	Conosce in modo soddisfacente e abbastanza corretto i temi proposti	3
	<b>Conosce in modo parziale e non sempre corretto i temi proposti</b>	<b>2</b>
	Conosce in modo parziale e non corretto i temi proposti	1
	Non conosce i temi proposti	0
<b>Espressione</b>	Si esprime con linguaggio adeguato, corretto e fluido	3
	<b>Si esprime con linguaggio adeguato e corretto</b>	<b>2</b>
	Si esprime in modo non sempre corretto ed appropriato	1
	Si esprime in modo non corretto e non appropriato	0

<b>Punteggio totale</b>		<b>Decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

# **DIRITTO ED ECONOMIA/LEGISLAZIONE**

( su base 10)

## **1. Conoscenza. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5**

Non conosce	0
Conosce poco e in modo scorretto (frammentario – non sempre coerente – approssimativo) l'argomento	1
<b>Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza</b>	<b>1,5</b>
Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali	2

## **2. Competenza espositiva. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5**

Esponde con linguaggio decisamente scorretto	0
Esponde con linguaggio generico e lessico ripetitivo - incerto	1
<b>Esponde con linguaggio semplice; il lessico è adeguato</b>	<b>1,5</b>
Esponde con linguaggio corretto – fluido – ricco - specifico	2

## **3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire. Punti 2 Sufficienza – punti 1**

Non è in grado di chiarire	0
<b>Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni</b>	<b>1</b>
E' in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia	2

## **4. Capacità di sintesi / di collegamento. Punti 2 Sufficienza – punti 1**

Non è in grado di sintetizzare / collegare	0
<b>Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento</b>	<b>1</b>
Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	2

## **5. Capacità di valutare. Punti 2 Sufficienza – punti 1**

Non è in grado di rielaborare e/o di esprimere giudizi	0
<b>Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi</b>	<b>1</b>
E' in grado, autonomamente, di esprimere giudizi validi / originali e/o di rielaborare	2

<b>Punteggio totale</b>		<b>Decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

# **DISCIPLINE TURISTICHE ED ALBERGHIERE**

GRIGLIA PER VERIFICHE ORALI

( su base 10)

## **1. Conoscenza. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5**

Non conosce	0
Conosce poco e in modo scorretto (frammentario – non sempre coerente – approssimativo) l'argomento	1
<b>Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza</b>	<b>1,5</b>
Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali	2

## **2. Competenza espositiva. Punti 2. Sufficienza – punti 1,5**

Esponde con linguaggio decisamente scorretto	0
Esponde con linguaggio generico e lessico ripetitivo - incerto	1
<b>Esponde con linguaggio semplice; il lessico è adeguato</b>	<b>1,5</b>
Esponde con linguaggio corretto – fluido – ricco - specifico	2

## **3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire. Punti 2 Sufficienza – punti 1**

Non è in grado di chiarire	0
<b>Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni</b>	<b>1</b>
E' in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia	2

## **4. Capacità di sintesi / di collegamento. Punti 2 Sufficienza – punti 1**

Non è in grado di sintetizzare / collegare	0
<b>Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento</b>	<b>1</b>
Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	2

## **5. Capacità di valutare. Punti 2 Sufficienza – punti 1**

Non è in grado di rielaborare e/o di esprimere giudizi	0
<b>Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi</b>	<b>1</b>
E' in grado, autonomamente, di esprimere giudizi validi / originali e/o di rielaborare	2

<b>Punteggio totale</b>		<b>Decimi</b>
<b>Valutazione</b>		



Griglia per la correzione e la valutazione  
della  
prova progettuale-pratica

classi III Sala

La prova progettuale -pratica relativa al laboratorio Sala-bar è articolata in 2 fasi:

1. prima fase            progettuale teorica- scritta
2. seconda fase        progettuale pratica

La tabella di valutazione prevede l'attribuzione di **6 punti totali** con le seguenti modalità di punteggio:

1. **prima fase punti 2 ( 1 insufficiente )**
2. **seconda fase punti 4 ( 1 insufficiente )**

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

### 1^ FASE

1. **Comprensione del testo ( riesce a capire come realizzare l' organizzazione di un evento )** \_\_\_\_\_ **punti max 2.**

Non coglie le informazioni date e non riesce ad organizzare e realizzare graficamente l'evento	<b>0 punti</b>
Coglie parzialmente le informazione ma organizza e illustra l'evento in modo poco preciso	<b>1 punti</b>
Coglie tutte le informazione e realizza una perfetta organizzazione dell'evento in modo preciso e professionale	<b>2 punto</b>

### 2^ FASE

1. **Capacità professionali acquisite ( applicazione delle regole di laboratorio )**  
**Punti max 3.**

Nessun tipo di impegno e interesse	<b>0 punti</b>
Impegno sufficiente, ma Non sa applicare regole principi studiati	<b>1 punto</b>
Applica guidato, in modo superficiale e frammentario	<b>2 punti</b>
Sa applicare in modo autonomo regole e principi ,ma conserva incertezze	<b>3 punti</b>
Sa applicare in modo autonomo principi e regole in tutte le situazioni	<b>4 punti</b>

Griglia per la correzione e la valutazione  
della  
prova progettuale-pratica

**ESAMI DI QUALIFICA DI RICEVIMENTO D'ALBERGO**

**classi III Ricevimento**

La prova progettuale -pratica relativa al laboratorio Ricevimento  
**è articolata in 2 fasi:**

1. prima fase            progettuale teorica- scritta
2. seconda fase        progettuale pratica

La tabella di valutazione prevede l'attribuzione di **6 punti totali** con le seguenti modalità di punteggio:

1. **prima fase punti da 0 a 2 ( 1 insufficiente )**
2. **seconda fase punti da 0 a 4 ( 1 insufficiente )**

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

### 1^ FASE

1. **Comprensione del testo**  
**( riesce a capire come realizzare l'attività di accoglienza/assistenza all'ospite) punti max**
- 2.

Non coglie le informazioni date e non riesce ad organizzare e realizzare l'attività	<b>0 punti</b>
Coglie parzialmente le informazione ma organizza e illustra l'attività in modo poco preciso	<b>1 punti</b>
Coglie tutte le informazione e realizza una perfetta organizzazione dell'attività modo preciso e professionale	<b>2 punti</b>

### 2^ FASE

1. **Capacità professionali acquisite ( applicazione delle regole di laboratorio )**  
**Punti max 4.**

Nessun tipo di impegno e interesse, non sa applicare regole e principi	<b>0 punti</b>
Impegno sufficiente, ma non sa applicare regole principi studiati	<b>1 punto</b>
Applica guidato, in modo superficiale e frammentario	<b>2 punti</b>
Sa applicare in modo autonomo regole e principi ,ma conserva qualche incertezza	<b>3 punti</b>
Sa applicare in modo autonomo principi e regole in tutte le situazioni	<b>4 punti</b>