



Istituto Professionale di Stato
"G. Cipriani" di Adria (RO)
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Il Piano di Miglioramento 2015/2017

a.s. 2015/2016 - Realizzazione e Risultati

Aree di
intervento
principali:

1. **STUDENTI**: Studiare bene per imparare meglio
2. **DIDATTICA**: Nuove strategie per l'apprendimento personalizzato
3. **DOCENTI**: Dall'insegnamento all'apprendimento

4. POTENZIAMENTO:

dal mese di gennaio,
9 docenti in forza all'organico
principale

1. Studenti: STUDIARE BENE PER IMPARARE MEGLIO (sperimentazione su 3 classi prime)

- a. Breve corso sul *metodo di studio* (realizzato a settembre 2015), con relativa dispensa.
- b. Presenza del *docente-tutor* all'interno del CdC che segue i casi più difficili, in accordo con il coordinatore di classe (supporto adulto)- incontro di formazione 9/12/2015
- c. Esperienza di recupero con il metodo *Peer Education* con studenti volontari delle classi quarte (formazione: 12/12/2015 e realizzazione periodo 7-15/01/2016).

GLI ESITI: **il gradimento**

- a. Il corso sul metodo di studio ha ricevuto una *valutazione buona* (media 8/10) dai questionari di gradimento somministrati in seguito.
- b. L'attività di Peer Education una *valutazione eccellente* (media 9/10) dai questionari di gradimento.

GLI ESITI: il successo formativo in generale

INDICATORE:

confronto del *voto medio* nelle classi sperimentali 1° e 2° periodo:

+0.3 punti

INDICATORE:

Studenti non ammessi alla classe seconda (confronto con tre classi prime a.s. preced.)

-7%

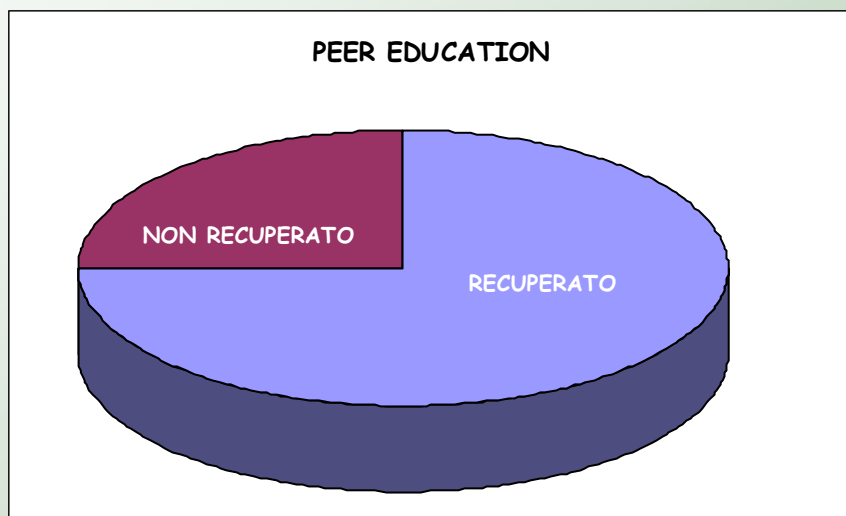
GLI ESITI:
il successo del recupero con la
Peer Education

Grafici riassuntivi delle attività nelle tre
discipline coinvolte:

Inglese, Matematica,
Scienza e Cultura dell'Alimentazione

INGLESE

Il 75% degli studenti ha recuperato

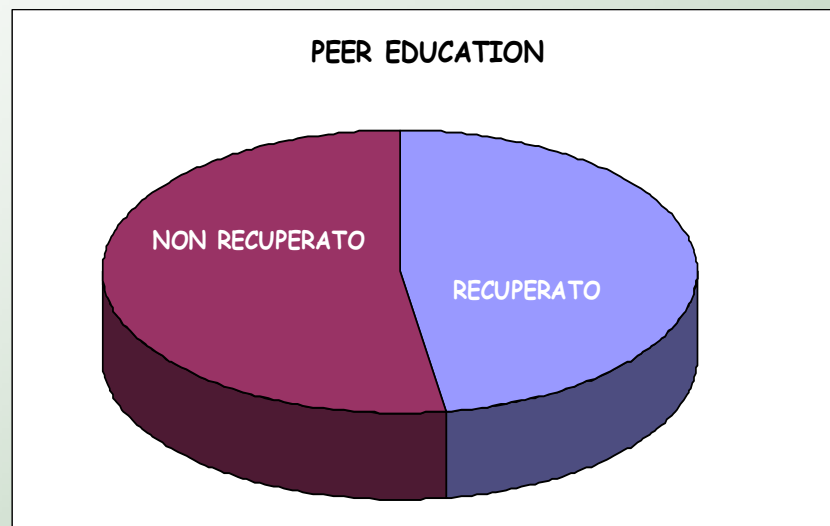


Il 33% degli studenti ha recuperato



MATEMATICA

Il 47% degli studenti ha recuperato

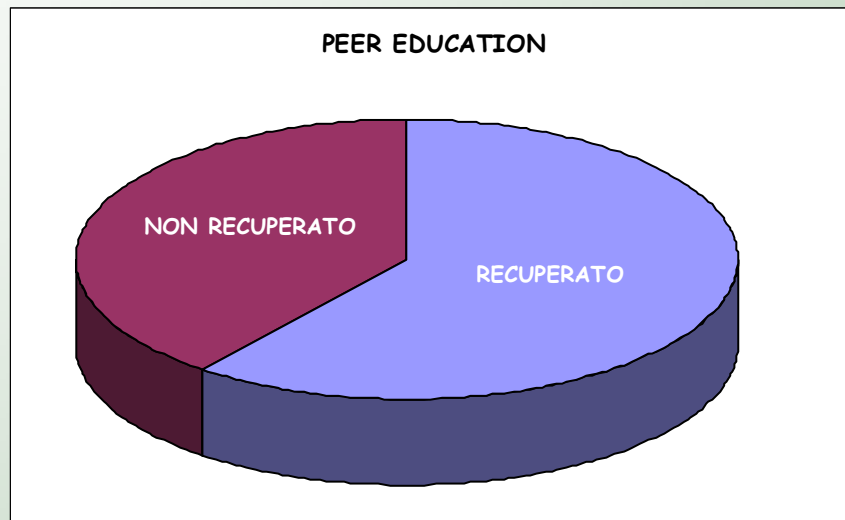


Il 9% degli studenti ha recuperato



SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE

Il 60% degli studenti ha recuperato



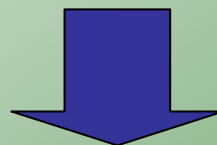
Il 48% degli studenti ha recuperato



2. Nuove strategie per l'apprendimento personalizzato:

la comprensione del testo

Corso di formazione ai consigli di classe delle classi sperimentali (20/01/2016) sulle strategie didattiche per sviluppare la competenza trasversale della comprensione del testo.



**APPLICAZIONE DELL'INTERO CdC IN CIASCUNA
CLASSE SPERIMENTALE**

GLI ESITI: il gradimento

- Oltre il 90% degli studenti ha *rilevato la metodologia* applicata dai docenti del CdC
- Oltre il 60% ha notato ***miglioramenti sul proprio rendimento scolastico***
- Il 96% ritiene che la scuola dovrebbe continuare a proporre *nuove strategie* di apprendimento

GLI ESITI:
il successo formativo

INDICATORE:

confronto dei voti medi nelle prove di controllo
somministrate durante l'anno:

+1.21 punti

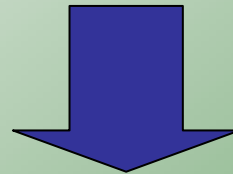
3. Dall'insegnamento all'apprendimento: la formazione dei docenti

-11 novembre 2015: dott. Aceti – La gestione dell'aula

*-22 aprile – 3 maggio 2016: prof. Scorzoni –
Insegnare la competenza della comunicazione
nella lingua madre*

GLI ESITI: il gradimento

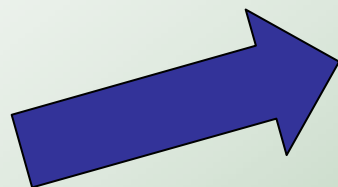
Tutti gli incontri erano aperti a TUTTI i docenti del collegio, ed in particolare gli incontri del prof. Scorzoni hanno visto la partecipazione anche di docenti non di lettere.



Il 98% dei partecipanti ha espresso una **valutazione positiva** su: preparazione dei formatori, efficacia formativa e competenze acquisite.

ATTIVITA' DOCENTI DI POTENZIAMENTO

9 DOCENTI



**FUNZIONE TUTOR
in classe**

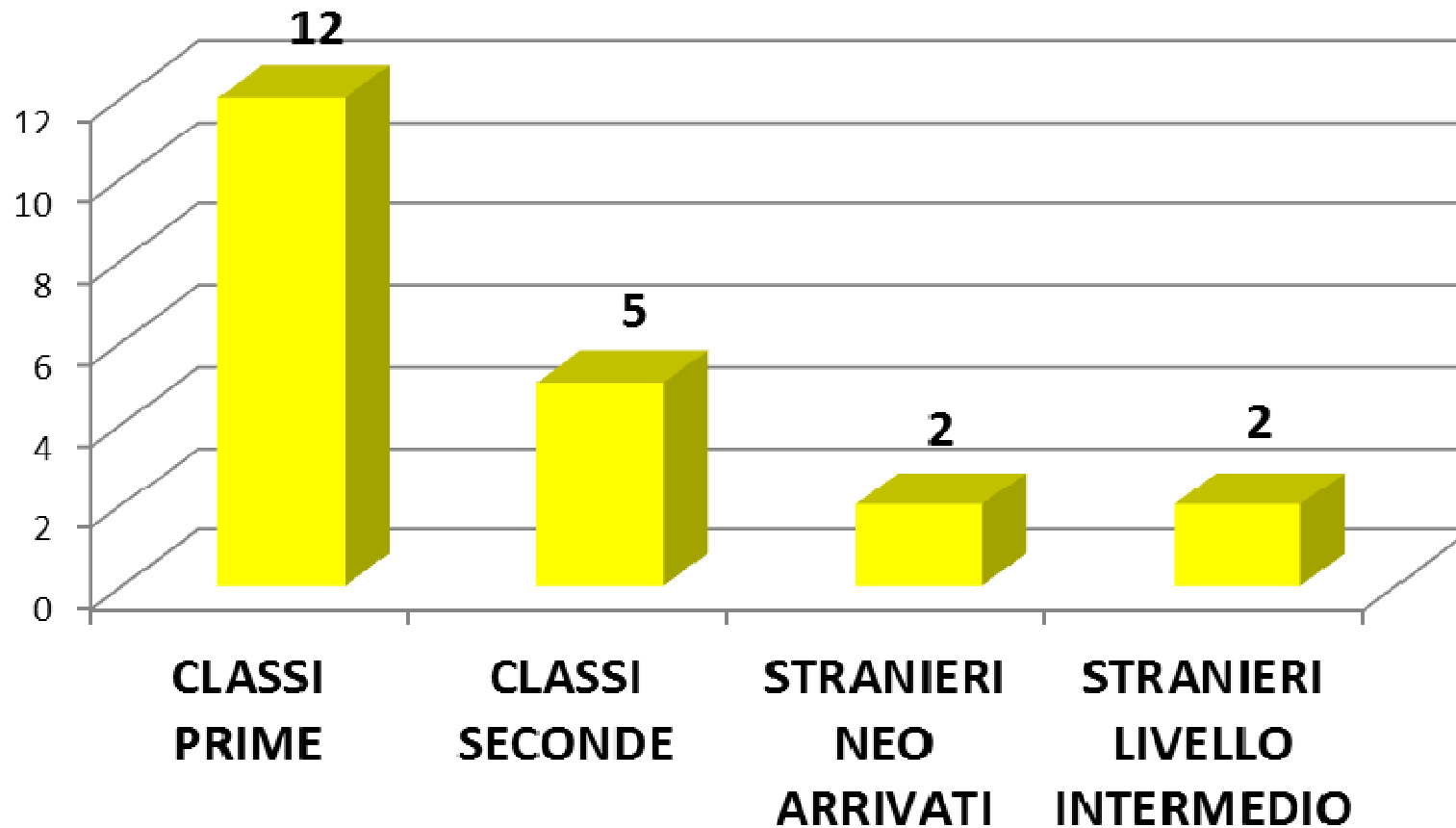


**CORSI SUPPORTO
ALLO STUDIO
POMERIDIANI**

Studenti segnalati :

CLASSE PRIMA: 74
CLASSE SECONDA: 24

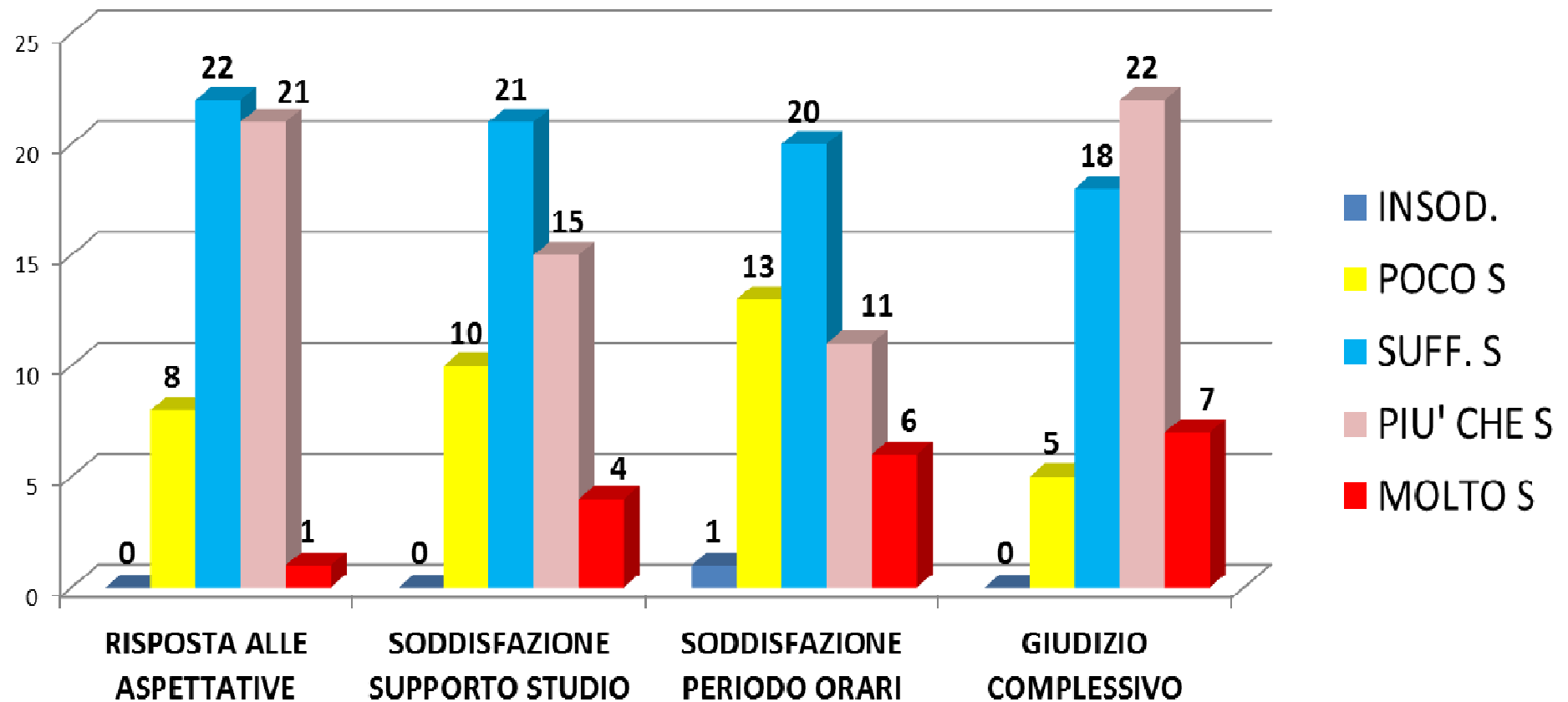
CORSI ATTUATI SUPPORTO ALLO STUDIO

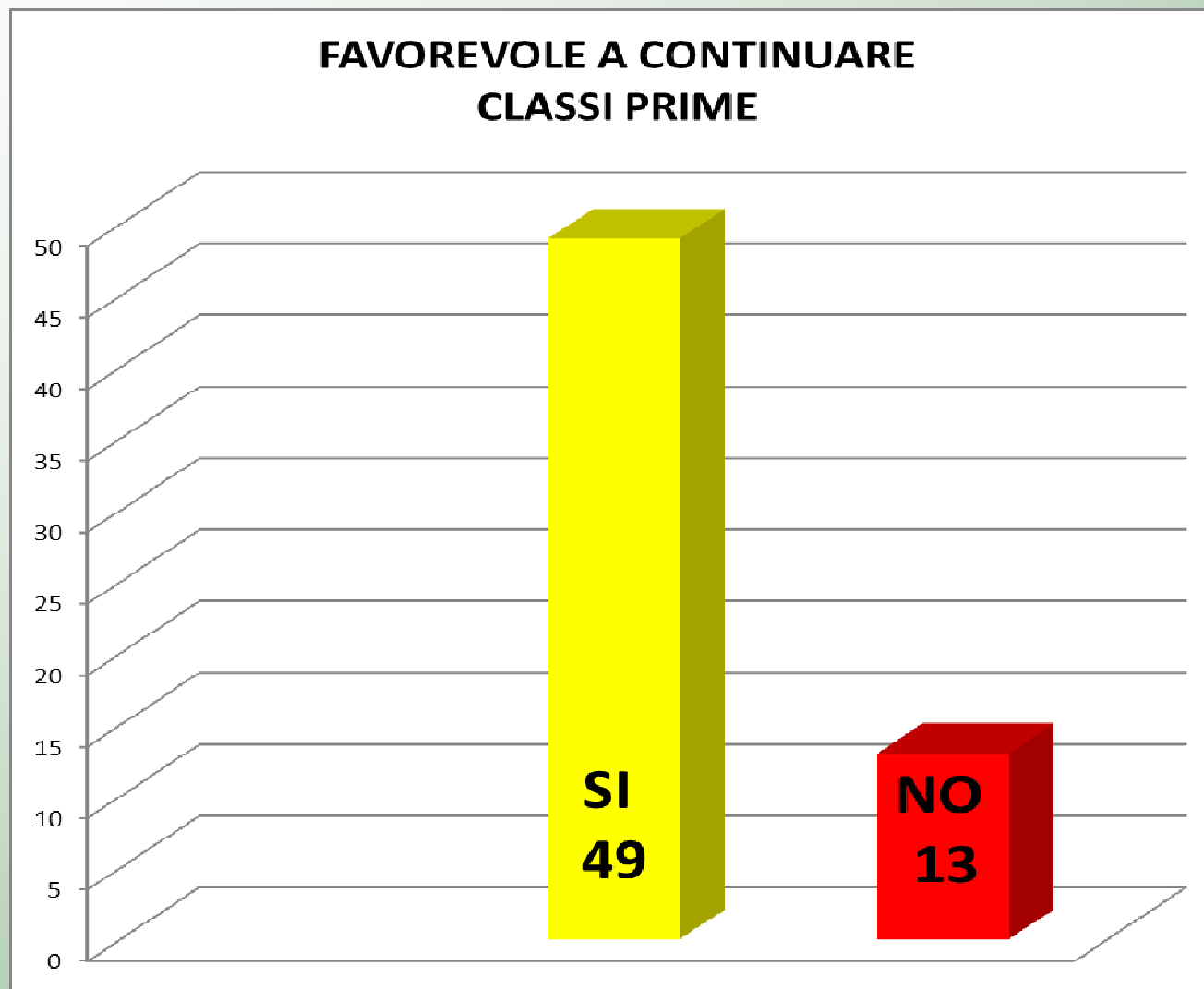


PERIODO FEBBRAIO - MAGGIO

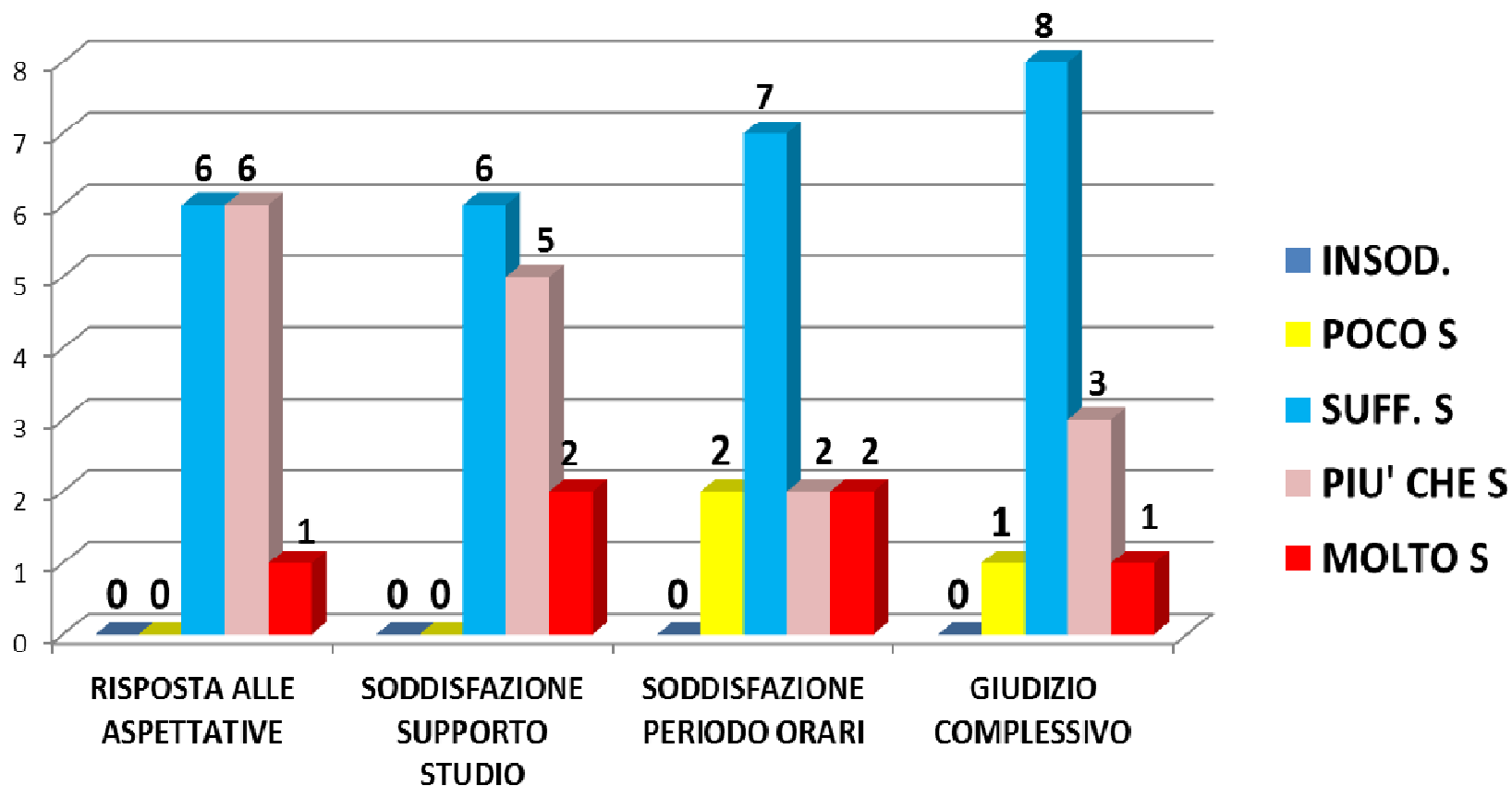
Realizzazione e risultati

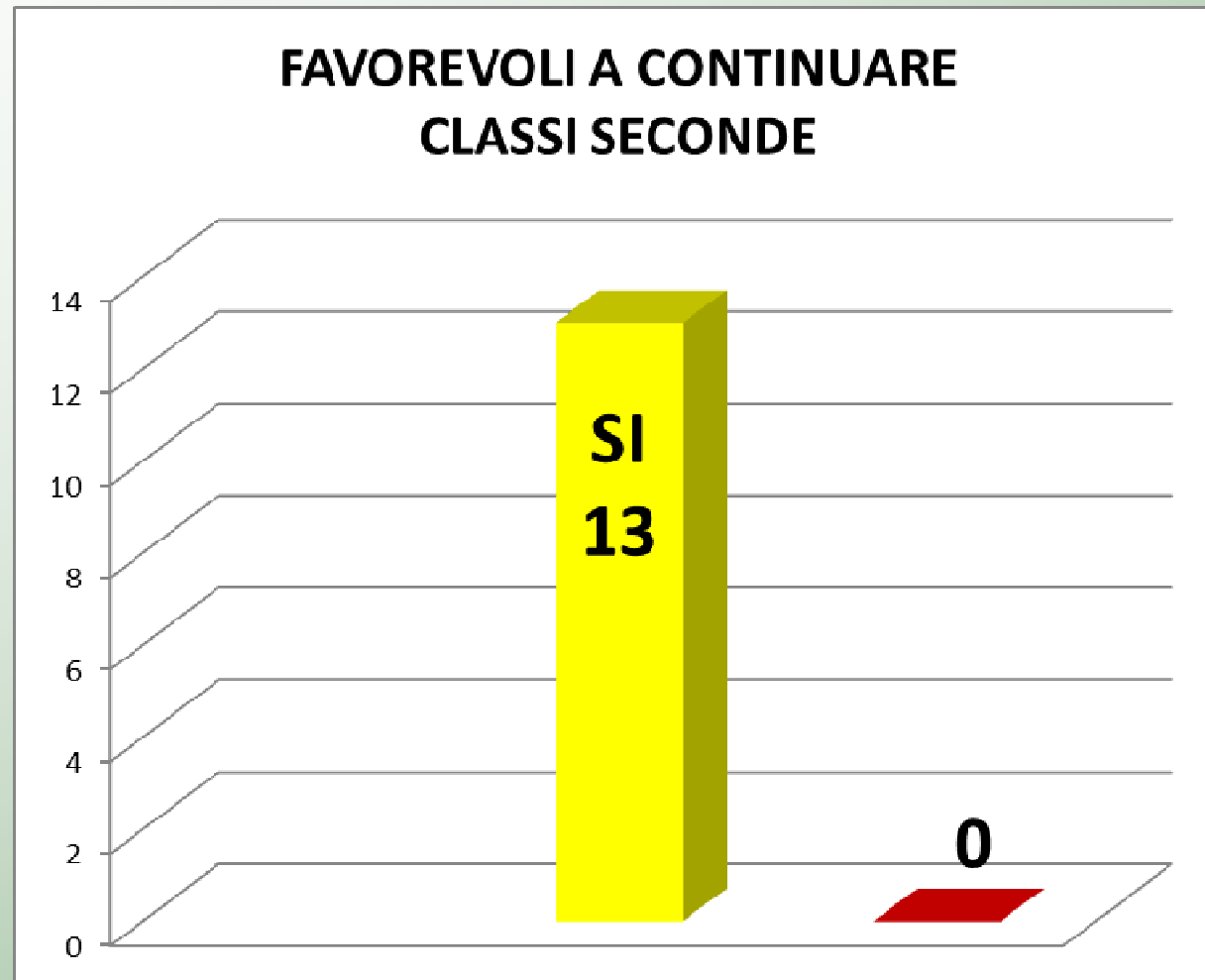
QUESTIONARIO SODDISFAZIONE CORSI POTENZIAMENTO CLASSI PRIME





QUESTIONARIO SODDISFAZIONE CORSI POTENZIAMENTO CLASSI SECONDE

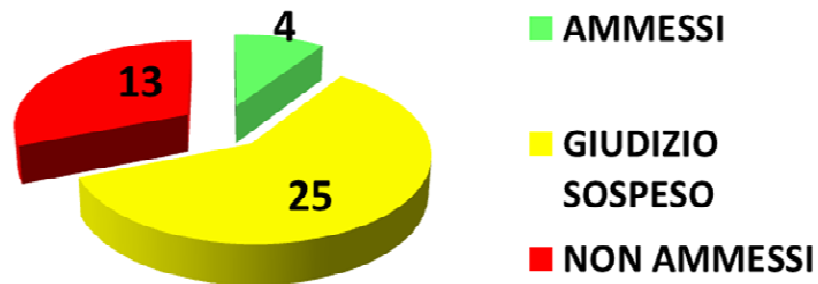




HO PARTECIPATO PERCHE':

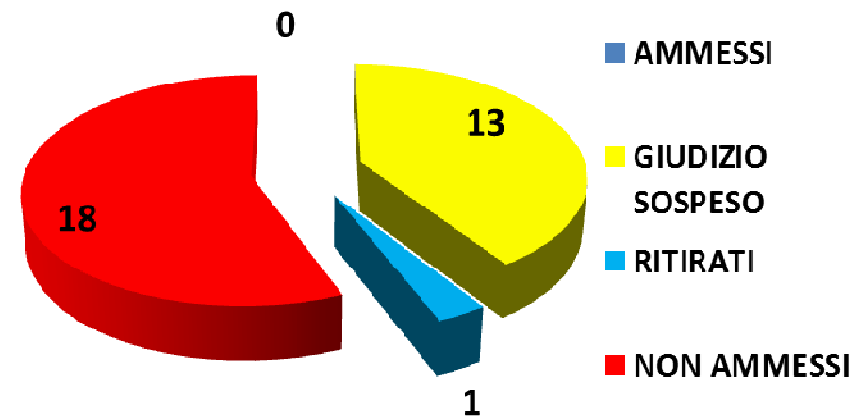
- Ho ricevuto **aiuto** nell'eseguire i compiti
- Nel **piccolo gruppo** si lavora meglio
- Ho imparato un nuovo **metodo** di studio
- Le **spiegazioni** erano molto chiare
- L'insegnante mi dedicava **attenzione**

FREQUENZA CORSI



Confronto esiti scrutinio
studenti segnalati:
frequentanti e non
frequentanti

MANCATA FREQUENZA



a.s. 2016/2017

FASE 1

del Piano di Miglioramento:
estensione degli interventi a tutte le
classi prime